ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

администрации Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2020 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.Вводная часть.

Ковылкинский муниципальный район на западе граничит с Торбеевским, на севере-западе — с Атюрьевским, на севере — с Краснослободским, на востоке — с Кадошкинским и Инсарским муниципальными районами Республики Мордовия, на юге — с Пензенской областью. Административный центр — город Ковылкино.

Площадь района – 2 025 км. Среднегодовая численность населения за 2020 год по Ковылкинскому муниципальному району составляет - 36040 человек (в городском поселении – 18585 человек, в сельской местности – 17455 чел.). В составе района - 21 сельское и городское поселение Ковылкино.

Демографическая ситуация складывается таким образом. Число родившихся по сравнению с 2019 годом уменьшилось: в 2019 году составляло 278 человек, а в 2020 году – 265 детей. Темпы оттока населения из района уменьшились. В 2019 году число прибывших в район составляло 1087 человека, а в 2020 – 813 человек, выбывших в 2019 – 1360 человек, а в 2020 году – 997 человек. Возрастная структура складывается следующим образом: детей в возрасте от 0 до 17 лет – 5880 человека, 5 – 18 лет – 4586 человек.

Численность граждан, признанных безработными, резко повысилась, если в 2019 году составляла 218 человек, в 2020 году – 863 человека. Из них (в 2019 году - 21 человек, в 2020 году – 255 человек) – молодежь в возрасте от 16 до 29 лет (29,5%), женщин – (в 2019 году – 134 человека, в 2020 году - 470 человек) – это 54,4%, инвалидов – (в 2019 году - 20 человек, в 2020 году – 32 человека) – это 3,7 %, жителей сельской местности – (в 2019 году – 134 человека, в 2020 году - 295 человек) – это 34,1 %. Уровень безработицы по району к экономически активному населению составляет 1,6%, что по сравнению с республиканским показателем ниже (по Республике Мордовия – 2,6 %). Напряженность на одну вакансию в районе – 1,2% (по РМ – 1,6 %). Данные показатели показывают, что уровень безработицы повысился.

Контактная информация управления по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района: адрес электронной почты – otdelobrkov@e-mordovia.ru , otdelobrkov@yandex.ru

Телефоны – 883453 -2-10-79, 883453-2-15-63, 883453-2-12-33.

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения обеспечили в 2020 году реализацию мероприятий республиканских и муниципальных целевых программ и проектов, в том числе, таких как:

- муниципальная программа «Развитие образования в Ковылкинском

муниципальном районе на 2016- 2024 годы»

- муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения на территории Ковылкинского муниципального района 2020 – 2025 годы»

- муниципальная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Ковылкинском муниципальном районе Республики Мордовия на 2014 – 2022 года»

- муниципальная программа «Комплексная программа по укреплению общественного порядка и общественной безопасности в Ковылкинском муниципальном районе Республики Мордовия на 2016 – 2024 годы»

- муниципальная программа «Профилактика терроризма, экстремизма и ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма на территории Ковылкинского муниципального района на 2020-2024 годы»

- муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ковылкинском муниципальном районе на 2016-2024 годы»

- ФГОС начального и основного общего образования.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Система образования требует постоянно проектировать, создавать, конструировать образовательную систему, которая готовит человека, способного меняться вместе с миром. Для обеспечения образования на территории Ковылкинского муниципального района свою деятельность осуществляют 43 образовательные организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» с шестнадцатью обособленными подразделениями, 7 из которых находятся в городском поселении Ковылкино и 9 в сельских поселениях, 21 общеобразовательных: 9 юридических лиц и 12 филиалов, 1 учреждение интернатного типа, 3 учреждения дополнительного образования детей, аграрно-строительный колледж, филиал МГУ им.Н.П.Огарева.

Дошкольное образование – это стабильно развивающаяся система, имеющая богатейший опыт и традиции. Система дошкольного образования Ковылкинского муниципального района представлена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» с пятнадцатью обособленными подразделениями, 7 из которых находятся в городском поселении Ковылкино и 9 в сельских поселениях.

Доля детей в возрасте от 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет в 2020 году уменьшилась по сравнению с 2019 годом на 2,8 % и составила 67,9%. Показатель снизился, в связи с уменьшением численности населения и сложившейся ситуацией связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Все дети от 3-х до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования, что составляет 100% удовлетворения потребности населения в получении

В дошкольных образовательных организациях района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, трудится 372

работника (23 человека - административный персонал, 185 человек обслуживающий персонал и 164 педагогических работника (из них 106 чел. – 64,6% имеют высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», 58 чел. – 35,4% имеют среднее профессиональное образование). 65 педагогов – 39,6% имеют высшую квалификационную категорию, 51 педагог – 31,1% имеют первую квалификационную категорию, 48 педагогов – 29,3% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В детских садах успешно реализуются образовательные программы, соответствующие принятому стандарту, создаются условия для их реализации, совершенствуется материально – техническая база, работают экспериментальные площадки различных направлений, педагоги прошли повышение квалификации. Теперь требуется тонкая работа по настройке программ, конструктивному взаимодействию педагогов дошкольных организаций и школ, совместным мероприятиям и консультационным программам для родителей.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, равна нулю.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100 процентов.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), повышения их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольное учреждение, В 2019 году на базе детского сада «Улыбка» в рамках национального проекта «Образование» Федерального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** функционирует муниципальный консультационный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. За 2020 год оказано 722 услуги.

В декабре 2020 года 2 детских сада (Улыбка и Сказка) стали участниками инновационной площадки для проведения федерального эксперимента по внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В обособленном подразделении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» успешно реализуются дополнительные платные образовательные услуги по программам «Хореография» и «Плавание».

На территории городского поселения ликвидирована очередность детей на получение услуг дошкольного образования.

Большое внимание уделяется вопросу создания условий для качественного оказания услуг в сфере образования. В 2020 году проведена реорганизация школ путем присоединения и создания филиалов. В 13 школах района организован подвоз 271 учащихся из ближайших населенных пунктов в базовые школы по 22 маршрутам. В 2020 году обновлен парк школьных автобусов, приобретены 4 новых автобуса для перевозки детей. К началу нового учебного года во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт. Также отремонтирована кровля и произведен ремонт спортивного зала МБОУ

«Парапинская СОШ», произведен ремонт кровлей в МБОУ «Шингаринская СОШ», в филиале «Ст.-Дракинская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ», в филиале «Токмовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ», в филиале «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4», а также в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» произведен ремонт помещений для создания центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в трех образовательных учреждениях – МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» и МБОУ «Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А. Г. Котова». В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году на базе МБОУ «Гимназия № 1» Ковылкинского муниципального района создан центр цифрового образования. По федеральной программе на укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в целях создания условий для занятий физической культурой и спортом, в 2020 году отремонтирован спортивный зал МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа».

Все вышеперечисленные мероприятия позволили увеличить долю муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений с 82,2 % в 2019 году до 83,4 % в 2020 году.

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году обучались 3149 человек (с учащимися Кочелаевской школы-интернат).

Функционирование и развитие системы образования Ковылкинского муниципального района, её успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, важнейшей составляющей которого являются кадры. В настоящее время педагогический корпус Ковылкинского муниципального района насчитывает 615 человек.

Для поддержки педагогов и повышения имиджа профессии существует система грантов. В 2020 году Премию Президента Российской Федерации заслуженно получила учитель русского языка и литературы МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» Алямкина Галина Викторовна, Премия Главы Республики Мордовия вручена учителю русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1» Вельмякиной Елене Викторовне, учителю начальных классов МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» Ириковой Таисии Александровне, в номинации «Общеобразовательные организации, активно внедряющие инновационные образовательные технологии» Премия Главы Республики Мордовия заслуженно вручена МБОУ «Гимназия № 1».

Также ежегодно на уровне муниципального района проводятся муниципальные конкурсы "Учитель года" и «Воспитатель года».

Победителями муниципального конкурса в 2020 году стали учитель русского языка и литературы МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» Зинаида Петровна Шукшина и воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» Кафлина Юлия Викторовна, которая в дальнейшем стала победителем среди самых талантливых педагогов Республики Мордовия.

Наиболее активно участвуют в педагогических конференциях различного

уровня, профессиональных конкурсах педагоги городских и ряда сельских школ.

Выпускники 11-х классов в этом году получили аттестаты без сдачи обязательных ЕГЭ. Единый государственный экзамен сдавали только те ребята, которые собирались поступать в высшие учебные заведения. Тем не менее, уровень выполнения образовательного стандарта отражает доля выпускников, успешно сдавших русский язык и математику.

Из 141 выпускника 11 классов, допущенных к аттестации, 141 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 100 %. Такой процент является стабильным уже на протяжении нескольких лет. Из 141 выпускника 34 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В 2020 году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и занимали призовые места.

Муниципальный этап олимпиады школьников проходил по 19 предметам школьной программы. В нём приняли участие 448 школьника нашего района, победителями и призерами стали 281 школьник района.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 49 обучающихся. **Призерами** регионального этапа олимпиад стали 8 участников, **один победитель и один призер** Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому) языку Республики Мордовия.

Средняя стоимость содержания одного ученика в Ковылкинском муниципальном районе за 2020 год составила 90,9 тысячи рублей.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. В 2020-2021 учебном году в системе образования района трудились 575 работников, из них педагогических - 376 человек. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2020-2021 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по различным моделям прошли 204 педагогических работника (54,2 %), переквалификацию - 8 человек. Показателем качественного состава педагогических кадров образовательных учреждений района является уровень их квалификации. Первую квалификационную категорию имеют 192 человек (51%), высшая категория присвоена 93 педагогическим работникам (24,8 %), на соответствие занимаемой должности 91 человек (24,2 %). На первую квалификационную категорию аттестовались в 2020 – 2021 г учебном году – 58 человек.

В общеобразовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района продолжается работа с одаренными детьми. Осуществляется взаимодействие с факультетом дополнительного образования ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева». В рамках сотрудничества организована «Малая школьная академия» при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»; сотрудничество с ФМГУ им. Н.П.Огарева, с аграрно-строительным колледжом. Преподавателями института, университета проведен цикл лекций и практических занятий с учителями-предметниками, работающими с одаренными детьми; на базе пединститута проводятся индивидуальные консультации учителей – предметников.

Развитие Ковылкинского муниципального района требует от нас повышение качества работы каждого конкретного образовательного учреждения.

В 2020 году независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций района составила 87,97 %.

В настоящее время ФЗ «Об Образовании в РФ» закрепляет особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В Ковылкинском муниципальном районе снимаются все имеющиеся нормативные барьеры по внедрению инклюзивного образования в школах.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Ковылкинского муниципального района увеличилась с 87 % в 2019 году до 87,3 % в 2020 году.

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020 году составила 0 %. Все общеобразовательные учреждения работают в односменном режиме.

В целях сохранения здоровья детей в школах организовано горячее питание. Общий охват школьников горячим питанием составил 92 %.

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система **дополнительного образования**, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства Ковылкинского муниципального района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. На сегодняшний день систему дополнительного образования представляют 3 учреждения – Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Детская школа искусств.

98,4 % от общего количества детей посещают кружки и спортивные секции, клубы по интересам, принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях. Система дополнительного образования успешно развивается. Меняются формы, методы работы. Обновляются виды работ. Педагоги своей работой и результатами еще раз доказывают, что наши дети интеллектуальные, творчески способные.

75 % детей от 5 до 18 лет в 2020 году были охвачены системой персонифицированного финансирования дополнительного образования, получили сертификаты на бесплатное дополнительное образование.

В Доме детского творчества реализуется 40 дополнительных образовательных программ, работающих по шести направлениям: техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественно-научное, детские творческие объединения,

учитывающие интересы и потребности детей и родителей. Одно из значимых направлений в работе Дома детского творчества - это профильное обучение, в основе которого лежит модель сетевой организации (предпрофильной) профильной подготовки, осуществление которой заключается во взаимодействии Дома детского творчества с **Мордовским государственным университетом им. Н.П. Огарева и Ковылкинским электромеханическим заводом.**

За прошедший учебный год лауреатами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов и фестивалей стали более 50 воспитанников.

В Детской школе искусств дети занимаются музыкой на хоровом, народном, фортепианном отделении и постигают азы изобразительного искусства. Обучаются 314 учащихся. Учащиеся ДШИ самые активные участники всех городских и республиканских мероприятий и концертов. Для обеспечения услуг дополнительного образования в сельской местности, на базе помещений Кочелаевского центра русской культуры имени Ф.В. Сычкова работают художественный и хореографический классы. Педагоги ДШИ ориентированы на поиск новых эффективных форм, методов и технологий развития учреждения дополнительного образования в современных условиях. Ковылкинская детская школа искусств участвует в проекте по реализации мероприятий по модернизации муниципальных детских школ искусств по видам искусств. С 1 сентября 2020 года работает новое скульптурное отделение ДШИ.

В районе дополнительное образование в направлении, связанном с занятиями физической культурой и спортом, обеспечивается МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа».

Учащиеся ДЮСШ принимают участие в соревнованиях республиканского, межрегионального и российского уровней. Воспитанники ДЮШС добились высоких показателей в различных видах спорта. Ежегодно проводятся массовые мероприятия спортивной направленности, такие, как «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Спартакиада обучающихся, в фестивале ГТО принимают участие более 80% школьников. Эти мероприятия способствуют пропаганде здорового образа жизни и объективно создают условия для повышения качества общего образования.

В числе достижений в прошедшем учебном году более двухсот шестидесяти побед и призовых мест в соревнованиях республиканского и межрегионального уровней. Воспитанники ДЮСШ добились высоких показателей в различных видах спорта.

Работа педагогов направлена не только на получение детьми достойного образования, но и организацию их летнего отдыха и занятости.

Всеми формами организации летнего отдыха было охвачено более 1000 детей. В оздоровительной кампании особое внимание было уделено детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям из многодетных, приемных, малообеспеченных семей, «трудным» подросткам.

Особого внимания требует ситуация в сфере реализации права на образование детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, других категорий детей и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Необходимо развивать систему инклюзивного

образования. Обеспечение доступа детей-инвалидов к дистанционному обучению. С 2019 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» 1 раз в неделю проводятся занятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в кружках «Рукоделие», «Вокальное пение», «Волшебная глина», «Оригами».

На уровне Ковылкинского муниципального района система образования представлена всеми уровнями: от дошкольного до высшего профессионального образования. На территории муниципального района осуществляют профессиональную образовательную деятельность 2 учреждения профессионального образования – аграрно-строительный колледж и филиал Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева. Более 70 % выпускников школ города и района являются студентами вышеуказанных учебных заведений.

3. Выводы и заключения.

В Ковылкинском муниципальном районе:

- выстроена многоуровневая система поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений, учителей;
- укрепляется и модернизируется учебно-материальная база образовательных учреждений;
- расширена общественная составляющая в управлении образованием на всех уровнях;
- продолжается работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
- обеспечено повышение зарплаты педагогов.

Вместе с тем, в системе образования муниципального района сохраняется комплекс проблем, решение которых требует использования программных методов. Наиболее актуальными проблемами в сфере образования района являются:

недостаточное финансирование системы образования;

"старение" кадров в системе образования;

отдаленность образовательных учреждений от базовых образовательных учреждений.

Актуальной является проблема совершенствования и развития системы работы по предоставлению дополнительных, в том числе платных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

Остается нерешенным вопрос организации сетевого взаимодействия в профильном обучении с применением дистанционных технологий.

Особого внимания требует ситуация в сфере реализации права на образование детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, других категорий детей и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Необходимо развивать систему инклюзивного образования. Обеспечение доступа детей-инвалидов к дистанционному обучению предполагает техническую оснащенность лицензионным программным обеспечением, высокое качество оказываемых Интернет-услуг, подготовку

педагогов к осуществлению дистанционного обучения.

В качестве *приоритетных* ставятся следующие задачи:

- модернизация образования как института социального развития;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие учебно-материальной базы муниципальных образовательных учреждений;
- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей;
- развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (родителей или законных представителей);
- обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2019
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	6
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического	человек	7,4

работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,3
старшие воспитатели;	процент	4,3
музыкальные руководители;	процент	3,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,3
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	1,2
педагоги-психологи;	процент	1,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	37,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	42,1
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	57,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	42,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	42,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного		

образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	130,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		0
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности	процент	100

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1234
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1475
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	296
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	77,3
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0

из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	358
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	239
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	80
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	43,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	78,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным	процент	0

государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		

общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	92,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образованияи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	90,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	11,1
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)<*>.	процент	96

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	26
естественнонаучное;	процент	15,5
туристско-краеведческое;	процент	3,19
социально-педагогическое;	процент	26
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	50,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		57,4
по общеразвивающим программам;	процент	42,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1,23
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,23
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,83
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	58,8
внешние совместители.	процент	11,3

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	63
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	19,2
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<**>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	40
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	11
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	20
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	29

Глава Ковылкинского муниципального района **Н.П. Комусов**

А.В.Ершова
8(83453) 2-15-63